

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф Бегунова
« 29 » август 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Криминалистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.**

Разработчики: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А. Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчики:

Гарягин Евгений Витальевич, преподаватель.

Колотов Максим Денисович, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>- ориентироваться в системе источников уголовно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>- сущность и классификацию уголовно-процессуальных норм и уголовно-процессуальных отношений; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных</p>

	<p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины.</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, правовое положение участников уголовного формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>68</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, оформление уголовно-правовых документов, решение практических задач и ситуаций.	
Консультации	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
Раздел 1. Общая теория криминалистики		8/0/0	
Тема 1.1. История криминалистики и криминалистических учреждений. Предмет, объекты и система криминалистики	Содержание учебного материала		
	1. Консолидация криминалистических знаний. Криминалистика в период между мировыми войнами. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке. 2. Современный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки). Экспертные и научные криминалистические учреждения. 3. Предмет и объекты криминалистики. 4. Система криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистические классификации.	2	
Тема 1.2. Задачи, принципы и законы развития криминалистики.	Содержание учебного материала		
	1. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. 2. Принципы криминалистики.	2	
Тема 1.3. Методы криминалистики	Содержание учебного материала		
	1. Всеобщий метод криминалистической науки. 2. Общенаучные методы криминалистики. 3. Специальные методы криминалистики. 4.	2	
Тема 1.4. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации 2. Криминалистическое учение о признаках 3. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений 4. Стадии криминалистической идентификации 5. Понятие и научные основы криминалистической диагностики. 6. Значение криминалистической диагностики для расследования и раскрытия преступлений.	2	
		34/34/0	

Раздел 2. Криминалистическая техника и технология		
Тема 2.1 Общие положения криминалистическ ой техники	Содержание учебного материала	
	1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. 2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. 3. Понятие фиксации доказательственной информации. 4. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. 5. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.	2
Тема 2.2. Криминалистичес кая фотография	Содержание учебного материала	
	1. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике 2. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Частные приемы фотографирования 3. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. 4. Судебно- экспертная фотография. 5. Методы судебно-следственной фотографии. 6.	4
	Практические занятия Процессуальное оформление применения криминалистической фотосъемки.	8
Тема 2.3. Криминалистическая видеозапись	Содержание учебного материала	
	1. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации 2. Видеозапись как документ или вещественное доказательство 3. Применение видеозаписи при производстве следственных действий	2
	Практические занятия Процессуальное оформление применения криминалистической видеозаписи.	4
Тема 2.4. Учение о следах	Содержание учебного материала	
	1. Общие положения трасологии.	8

(трасология).	2. Классификация следов, их криминалистическое значение. 3. Следы человека (антропоскопия). 4. Дактилоскопия. 5. Следы производственных механизмов. Следы-предметы. 6. Микрообъекты. Установление целого по частям. 7. Следы транспортных средств.		
	Практические занятия Осмотр и предварительное исследование следов. Описание следов в протоколе осмотра.	12	
Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. 2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование следов выстрела. 3. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	6	
	Практические занятия Осмотр и предварительное исследования огнестрельного оружия, идентификация оружия по стрелянной гильзе и пуле	2	
Тема 2.6. Судебное почерковедение.	Содержание учебного материала		
	1. Общие положения судебного почерковедения. 2. Подготовка почерковедческой экспертизы. 3. Методика судебно-почерковедческой экспертизы.	2	
Тема 2.7. Технико -криминалистическое исследование документов.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. 2. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. 3. Исследование оттисков печатей и штампов. Установление скрытой информации. Исследование частично измененных документов. 4.	4	
	Практические занятия Следственный осмотр документов, фиксация результатов осмотра	2	
Тема 2.8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека	Содержание учебного материала		
	1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. 2. Криминалистическая портретная экспертиза. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.	4	

(габитоскопия)	Практические занятия Опознавание личности по методу «словестного портрета»	6	
Тема 2.9. Криминалистическая регистрация	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. 2. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.	2	
Раздел 3. Криминалистическая тактика и технология		18/14/12	
Тема 3.1. Криминалистические версии и планирование расследования	Содержание учебного материала		
	1. Криминалистические версии. 2. Планирование расследования. 3. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	2	

	4. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.		
Тема 3.2. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала		
	1. Сущность и виды следственного осмотра. Освидетельствование. 2. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 3. Другие виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. 4. Цифровая криминалистика.	6	
	Практические занятия 1. Проведение и фиксация хода и результатов осмотра. 2. Цифровая криминалистика.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Разоблачение инсценировок.	2	
Тема 3.3. Тактика и технология обыска и выемки	Содержание учебного материала		
	1. Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. 2. Производство выемки. Технология обыска. Общие положения тактики обыска.	2	
	Практические занятия Процессуальное оформление проведения обыска	4	
Тема 3.4. Тактика допроса	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. 2. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. 3. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. 4. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. 5. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 6. Тактика иных видов допроса. 7. Фиксация хода и результатов допроса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тактика проведения очной ставки.	2	
Тема 3.5. Тактика проверки и уточнения показаний на месте	Содержание учебного материала		
	1. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. 2. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте. 3. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. 4. Процессуальное оформление результатов проверки и уточнения показаний на месте.	2	

Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала		
	1. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. 2. Субъекты предъявления для опознания. 3. Тактика предъявления для опознания живых лиц. 4. Тактика предъявления для опознания трупов. Тактика предъявления для опознания предметов. 5. Тактика проведения опознания по фотоснимкам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение тактики предъявления для опознания животных.	2	
Тема 3.8. Тактика задержания и ареста	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основания задержания и ареста. 2. Подготовка к задержанию и аресту. 3. Тактические приемы задержания.	2	
Тема 3.9. Технология получения образцов для сравнительного исследования	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 2. Технология получения образцов для сравнительного исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие экспертов и специалистов при получении образцов для сравнительного анализа	2	
Раздел 4. Криминалистическая методика		8/0/0	
Тема 4.1. Расследование преступлений против жизни и здоровья	Содержание учебного материала		
	1. Расследование убийств. 2. Расследование причинения вреда здоровью.	2	
	Практические занятия Составление следственных версий и планирование расследования в типовых следственных ситуациях	2	
Тема 4.2. Расследование преступлений против собственности	Содержание учебного материала		
	1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений. 2. Расследование краж. 3. Расследование грабежей и разбойных нападений. 4. Расследование мошенничества. 5. Расследование вымогательства.	4	
	Практические занятия Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных	2	

	нападений		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Расследование преступлений против общественной безопасности	1. Расследование хулиганства. 2. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 3. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. 4. Расследование поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	2	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатория и криминалистический полигон, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г. и др. Криминалистика. Учебник. М: Инфра-М, Норма, 2017. 928 с.

2. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2016. 186 с.

3. Александров И. В. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 354 с.

4. Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Задачник. Учебное пособие. М: Юрайт, 2017. 354 с.

5. Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 314 с.
6. Александров И. В., Егоров Н. Н. Криминалистика. В 5 томах. Том 3. Криминалистическая техника. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Егоров Н. Н. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 216 с.
7. Александров И. В., Колдин В. Я. Криминалистика. В 5 томах. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Колдин В. Я. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 168 с.
8. Багмет А. М., Антонов О. Ю., Бычков В. В. Криминалистика. Учебник. В 3-х частях. Часть 2. Криминалистическая тактика. М: Проспект, 2020. 240 с.
9. Бастрыкин А. И. История криминалистики. Начало пути. Дактилоскопия. М: Проспект, 2017. 96 с.
10. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.
11. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. М: Проспект, 2020. 304 с.
12. Ищенко Е. П. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 504 с.
13. Ищенко Е. П. О криминалистике и не только. М: Проспект, 2016. 384 с.
14. Коровин Н. К. Криминалистика. – М.: НГТУ (Электронное издание)
15. Лавров В. П., Шалимов А. Н., Романов В. И. и др. Криминалистика. Конспект лекций. – М.: Проспект., 2020. – 256 с.
16. Скобелин С. Ю. Криминалистика. Учебник. Часть 1. М: Проспект, 2021. 256 с.
17. Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. М: Проспект, 2018. 1040 с.
18. Шапошников А. Ю. Практическая криминалистика. Учебник. СПб: Питер, 2017. 384 с.
19. Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. М: Норма, Инфра-М, 2017. 288 с.
20. Яблоков Н. П. Криминалистика. Учебник. М: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 752 с.
21. Яблоков Н. П., Александров И. В. Криминалистика. В 5 томах. Том 1. История криминалистики. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. / под ред. Александров И. В., Яблоков Н. П. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 206 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений. 	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; - использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования. 	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс)</i>	Место проведения	Период проведения <i>(месяц)</i>	Ответственный	Коды ЛР
Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	2-4	аудитория	сентябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма: тренинг «Будьте добрыми и человечными».	2-4	аудитория	октябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Лекция «Волонтеры по розыску безвести пропавшим»	2-4	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Семинар «Правонарушения и наказания»	2-4	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
«Быть волонтером-быть настоящим»	2-4	аудитория	февраль	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л

человеком» – тематический час к международному дню волонтера					10; Л 13-15
Беседа по половому воспитанию: «Брак и семья в жизни человека»	2-4	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Лекция «Правда о ядах»	2-4	аудитория	апрель	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Мероприятие, направленное на профилактику правонарушений: классный час «Права и обязанности граждан России», занятие с элементами тренинга «Преступление и наказание»	2-4	аудитория	май	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 13-15

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель
преподаватель

Е.В. Гарягин
М.Д. Колотов